Kemendikdasmen
BGTK Lampung



LAPORAN KEGIATAN

TOT (TRAINING OF TRAINER)

Fasilitator Kelompok Kerja Pembelajaran Mendalam–Koding Kecerdasan Artifisial

Provinsi Lampung
Tahun 2026

Batch 1

Hotel Grand Kutilang, 17 s.d. 20 Juli 2026

#PENDIDIKAN BERMUTU UNTUK SEMUA

KEMENDIKDASMEN RAMAH

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI
LAPORAN TOT (TRAINING OF TRAINER) FASILITATOR KELOMPOK KERJA
PEMBELAJARAN MENDALAM KODING KECERDASAN ARTIFISIAL

PROVINSI LAMPUNG TAHUN 2026

Disusun oleh:

21 Juli 2026

Nuryulinda, S.E.,M.Pd
NIP. 196807161994032002

Disetujui oleh:
Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda

21 Juli 2026

Nasib Wasito, S.E., M.Pd.
NIP. 198407072019021003

Diverifikasi Oleh:
Kasubbag Umum

21 Juli 2026

Dr. Agus Supriyanto, S.T., M.T.
NIP. 197202232005011001

Disahkan Oleh:
Kepala BGTK Lampung

21 Juli 2026

Hendra Apriawan, S.T.
NIP. 198404092008011005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga Laporan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dapat disusun.

BGTK Provinsi Lampung selaku unit pelaksana teknis bidang Guru dan Tenaga Kependidikan di Provinsi Lampung bertugas untuk melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan.

Visi Pendidikan Bermutu untuk Semua yang digagas Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah merupakan langkah kongrit untuk mewujudkan visi besar Indonesia Emas pada tahun 2045.

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini bertujuan agar para calon fasilitator kelopok kerja mendapatkan kesamaan pemahaman tentang substansi dan strategi implementasi pembelajaran mendalam yang menekankan pada strategi inkuiri kolaborasi.

Laporan ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan yang diharapkan dapat dimanfaatkan seluruh pihak yang terlibat, agar pelaksanaan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dapat terselenggara sesuai juknis yang telah ditetapkan.

Bandarlampung, Juli 2026

Kepala,

Hendra Apriawan, S.T.
NIP. 198404092008011005

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iii**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Landasan Hukum 2

C. Tujuan 3

D. Sasaran 3

E. Hasil Diharapkan 4

F. Biaya 5

BAB II PELAKSANAAN **6**

A. Penanggung Jawab 6

B. Peserta 6

C. Fasilitator 7

D. Panitia..... 8

E. Waktu Dan Tempat 8

F. Sturktur Program 9

G Strategi Kegiatan 10

H. Metode dan Pendekatan 10

I. Penilaian Peserta 10

J. Tata Tertib Peserta 12

K. Jadwal 13

BAB III HASIL DAN REKOMENDASI.....**15**

BAB IV PENUTUP **21**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia menghadapi tantangan yang semakin kompleks di tengah dinamika global yang penuh ketidakpastian. Salah satu tantangan utama adalah krisis pembelajaran yang berdampak pada rendahnya kualitas hasil belajar murid, meskipun akses terhadap pendidikan dasar dan menengah telah meningkat.

Permasalahan mutu pendidikan juga ditandai dengan masih rendahnya penguasaan kompetensi dasar dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*/HOTS). Selain itu, kesenjangan mutu pendidikan antara wilayah perkotaan dan pedesaan menunjukkan adanya ketimpangan akses terhadap pembelajaran yang berkualitas. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu pendidikan harus dilakukan secara sistemik, terstruktur, dan berkelanjutan, dengan fokus utama pada peningkatan kualitas proses pembelajaran di satuan pendidikan melalui pendekatan yang kontekstual dan berbasis kebutuhan nyata di lapangan.

Dalam konteks tersebut, pembelajaran mendalam hadir sebagai pendekatan yang menekankan pembelajaran yang memuliakan, berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan melalui integrasi olah pikir, olah hati, olah rasa, dan olah raga secara holistik.

Pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial bukan sekadar tren, melainkan sebagai pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan berpikir yang menjadi kebutuhan dalam dunia pendidikan modern. Integrasi Koding dan kecerdasan artifisial dalam pendidikan tidak hanya untuk meningkatkan literasi digital dan kemampuan penyelesaian masalah, tetapi juga mengajarkan berbagai keterampilan esensial yang mencakup berpikir komputasional, analisis data, algoritma pemrograman, etika kecerdasan artifisial, *human-centered mindset*, *design system* kecerdasan artifisial, dan teknik kecerdasan artifisial.

Berpikir komputasional mengajarkan peserta didik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dan efisien dengan melakukan proses dekomposisi (memecah masalah besar menjadi bagian kecil), dan pengenalan pola, abstraksi, serta algoritma yang membantu peserta didik memahami dan menangani tantangan digital. Dengan ekosistem pembelajaran yang inklusif dan berkeadilan, pendidikan di Indonesia diharapkan tidak hanya mampu mencetak generasi yang berdaya saing tinggi, tetapi juga memastikan bahwa tidak ada anak yang tertinggal dalam memperoleh akses pendidikan berkualitas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis yang melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan akan melaksanakan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026.

B. Landasan Hukum

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 berlandaskan pada beberapa regulasi yang relevan, telah ditetapkan sebagai berikut :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Keputusan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 17 Tahun 2026 tentang Juknis Petunjuk Teknis Pelatihan Pembelajaran Mendalam, Serta Koding Dan Kecerdasan Artifisial Berbasis Kelompok Kerja;
5. DIPA Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung Tahun 2026.

C. Tujuan

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 bertujuan membekali peserta agar mampu:

1. memahami kebijakan Kementerian terkait pembelajaran mendalam yang menjadi pendekatan pembelajaran, serta koding dan kecerdasan artifisial yang menjadi mata pelajaran pilihan;
2. melaksanakan pembelajaran dengan metode pendekatan pembelajaran mendalam;
3. menguasai pengetahuan dan substansi keilmuan kecerdasan artifisial dengan pendekatan pembelajaran mendalam;
4. meningkatkan pengetahuan dan kompetensi pedagogik terutama dalam pembelajaran mendalam, serta koding dan kecerdasan artifisial; dan
5. merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dalam mata pelajaran koding dan kecerdasan artifisial.

D. Sasaran

Sasaran ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dibagi atas 3 kategori, yaitu:

1. Kategori pendidik, terdiri atas:
   a. guru;
   b. pendidik PAUD; dan
   c. tutor
2. Kategori kepala satuan pendidikan, terdiri atas:
   a. kepala satuan pendidikan pada satuan pendidikan formal; dan
   b. kepala satuan pendidikan pada satuan pendidikan nonformal.
3. Kategori pendidik dan tenaga kependidikan lainnya, terdiri atas:
   a. pengawas sekolah;
   b. penilik; dan pamong belajar.

E. Hasil Yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah di hasilkannya 39 fasilitator

kelompok kerja yang lulus dalam pelatihan dengan memiliki kemampuan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, yaitu untuk :

No	Sasaran	Tujuan
1	Pendidik	1. peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Pendidik; 2. peserta mampu menggunakan modul Pelatihan bagi Pendidik; dan 3. peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Pendidik;
2	Kepala Satuan Pendidikan	1. peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan; 2. peserta mampu menggunakan modul Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan; dan 3. peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan;
3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya	1. peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya; 2. peserta mampu menggunakan modul Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya; dan 3. peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya;

F. Biaya

Seluruh biaya yang timbul dari pelaksanaan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini dibebankan pada DIPA BGTK Provinsi Lampung Tahun 2026.

BAB II PELAKSANAAN

A. Penanggung Jawab

Penanggungjawab kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini adalah Kepala BGTK Provinsi Lampung.

B. Peserta

Peserta ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026, dengan jumlah peserta sejumlah 39 orang dengan rincian sebagai berikut:

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN	KELAS
1	Rina Anggraini, M. Pd	SDN 1 Sepang Jaya	Bandar Lampung	
2	Trans Kasiono, M.Pd.	SMP Negeri 4 Bandar Lampung	Bandar Lampung	
3	Dr. Maya Trisia Wardani, S.Si.MM	SMPN 38 Bandar Lampung	Bandar Lampung	
4	Andasia Malyana, S,Pd., M.Pd.	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung	Bandar Lampung	
5	Ariani Rosa Lesmana, S.Pd.,M.Pd.	SMP Negeri Sekuting Terpadu	Lampung Barat	
6	Iwan Sunarya, S.Pd.SD	SDN 1 TALANG BARU	Lampung Selatan	
7	SAKWAN, S.Pd. M. Pd.	SMPN 1 Palas, Lampung Selatan	Lampung Selatan	
8	Endang Istanti, S.Pd	SDN 3 Bumi Nabung utara	Lampung Tengah	
9	Arsy Dilivia Fitri, M.Pd.	SD Negeri 1 Rama Indra	Lampung Tengah	
10	Hadi Suhartanto, M.Pd.	SMPN 3 Way Pengubuhan	Lampung Tengah	
11	Endah Kurniawati, S. Pd	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Timur	Lampung Timur	E
12	Fajar Mundoko	UPTD SMPN 1 SEKAMPUNG UDIK	Lampung Timur	
13	Eko Ichwan Ubaidillah, S.Pd.	SD NEGERI 02 NEGARA TULANG BAWANG	Lampung Utara	
14	SAFI'I, S.Pd.	SDN 15 Mesuji timur	Mesuji	
15	Dedi Arbain, M.Kom.	Dinas Pendidikan Kabupaten Mesuji	Mesuji	
17	Karnain Efendi, S.Pd., M.Pd	SMP NEGERI 4 MESUJI	Mesuji	
18	Edy Sasmito, S.Kom	SD Negeri 1 Metro Utara	Metro	
19	Euis Ariyani, S.Pd., M.Pd.	SD Negeri 7 Metro Pusat	Metro	
20	Lusi Andriyani, S.E., M.Pd.I	SMP NEGERI 3 METRO	Metro	
21	Nita Nurendah, S.Pd.	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pesawaran	Pesawaran	
22	Dimas Setyo Kukuh Permono,S.Pd.	SMP Negeri Satu Atap 4 Krui	Pesisir Barat	
23	Ngatiman, S.Pd.,M.M.	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Pringsewu	

24	Syukron Fuad, M.Pd.	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tanggamus	Tanggamus	
25	Adi Purnadi, M.Pd	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Tanggamus	Tanggamus	
26	Catur Haryanto, S.Pd	SDN 2 Moris Jaya	Tulang Bawang	
27	Meiry Susanti, M.Pd	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tulang Bawang Barat	Tulang Bawang Barat	
28	Kurniawan, M.Pd.	UPT SMPN 1 Bumi Agung	Way Kanan	
29	Eko Sudarmanto, S.Pd., M.Si.	BPMP Lampung	Bandar Lampung	
30	Zaelani, S.Pd., M.Pd.	SMA Negeri 1 Sragi	Lampung Selatan	
31	R. SURYA DAMAYANTI, M.Pd.	SMAN 1 Kota Gajah	Lampung Tengah	
32	Drs. AWET SETIAWAN WIDOYOKO, M.Pd.	Dinas Dikbud. Prov. Lampung Cabdin. Wil. 5	Metro	
33	Agus Riyanto, S.T., S.Pd., M. Pd.	Dinas Dikbud. Prov. Lampung Cabdin. Wil. 5	Metro	
34	Rinaldo, S.Si., M.Pd.	SMAN 2 ABUNG SEMULI	Lampung Utara	
35	Harjimat, S.Pd., M.Pd	SMKN 2 Metro	Metro	
36	Astri Mela Agustin, M.Pd.	SMAN 2 Metro	Metro	
37	Sunarti, M.Pd.	SMAN 6 Metro	Metro	
38	PUTRAWAN JAYA NINGRAT,S.Pd.,M.Si	SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN	Pesisir Barat	
39	Drs.Joko Sihwidi, M.M.	Dinas Pend Propinsi Lampung (Cabdin wil VII)	Tulang Bawang	

C. Fasilitator

Fasilitator ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini merupakan para Fasilitator Nasional yang telah mengikuti pelatihan tingkat nasional dan lulus sebagai Fasilitator Nasional PM dan KKA Provinsi Lampung Tahun 2026, berjumlah 2 orang dengan rincian sebagai berikut:

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN	KELAS	KODE KLS
1	PROF. DR. HERPRATIWI, M.PD.	UNIVERSITAS LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	KS DIKMEN	E
2	KAMIL, SS, MPD	BGTK LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	KS DIKDAS	E

D. Panitia

Panitia pelaksanan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini berasal dari unsur pegawai BGTK Provinsi Lampung sebagai berikut:

NO	NAMA	JABATAN	JABATAN DALAM KEGIATAN	KETERANGAN
1	Hendra Apriawan, S.T 19840409 200801 1 005 Penata Tk I / III d	Kepala	Penanggung Jawab	**Hotel Grand Kutilang Syariah** Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung
2	Nuryulinda, S.E., M.Pd. NIP 196807161994032002 Pembina / IV.a	PTP Ahli Madya	Ketua	
3	Cecilia Yuliana, S.E., M.M NIP 197507062002122002 Penata Tk I / III.d	PTP Ahli Muda	Anggota	
4	Ade Ridwan Maulana, S.T NIP 198703062018011001 Penata Muda Tk I / III.b	Penelaah Teknis Kebijakan	Anggota	

E. Waktu dan Tempat

Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini diselenggarakan pada tanggal 17 s.d 20 Juli 2026 di Hotel Grand Kutilang Syariah Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung . Untuk kelas Kepala Sekolah adalah di Kelas E

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH	KELAS	LOKASI KEGIATAN
9	KS - DIKDAS	27 Orang	E	**Hotel Grand Kutilang Syariah**

10	KS-DIKMEN	12 Orang		Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung
Total		**39 Orang**		

F. Struktur Program

Struktur Program ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 adalah :

Kelas Kepala Sekolah

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1
B	**POKOK**	**25**
	1. Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja Menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
	2. Intervensi PPT ke PPB	2
	3.Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
	4. Penyelarasan Visi, Misi, Tujuan Satuan Pendidikan	3
	5. Implementasi Strategi Kepemimpinan dalam Pengelolaan Pembelajaran di Satuan Pendidikan	5
	6. Supervisi dalam Pembelajaran Mendalam	3
	7. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

G. Strategi kegiatan

Pendekatan pembelajaran ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 menggunakan pendekatan pembelajaran mendalam dengan pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. Bimtek/ToT didesain dengan menggunakan pendekatan andragogi atau pembelajaran orang dewasa yang dilaksanakan baik dalam moda daring mandiri maupun tatap muka.

Desain Pembelajaran pada ToT menggunakan strategi *Flipped Classroom*, yaitu strategi pembelajaran terbalik di mana peserta terlebih dahulu belajar mandiri secara daring melalui LMS, kemudian memperdalam, mendiskusikan, dan mempraktikkan hasil belajarnya saat tatap muka, dengan penjelasan sebagai berikut:

1) Daring Mandiri

Pada tahap ini peserta belajar secara mandiri dengan pendekatan social constructivism, yaitu membangun pemahaman melalui aktivitas aktif dan reflektif.

2) Tatap Muka

Tatap muka difokuskan pada pendalaman, klarifikasi, penguatan, simulasi, dan kolaborasi. Tahap ini menekankan pembelajaran mendalam melalui aktivitas diskusi, penguatan, presentasi, simulasi, dan refleksi bermakna.

H. Metode dan Pendekatan

1. Metode yang digunakan adalah Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi dan Unjuk Kerja, Penugasan dan Curah Pendapat.
2. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Andragogi

I. Penilaian Peserta

Penilaian bertujuan untuk mengukur kompetensi peserta melalui ketercapaian indikator kompetensi dan keberhasilan tujuan pembelajaran.

Aspek penilaian meliputi:

a). penilaian aspek sikap menggunakan instrumen non-tes berupa rubrik pengamatan sikap peserta ToT selama kegiatan berlangsung;

b). penilaian aspek kehadiran melalui pengisian daftar hadir selama Bimtek/ToT;

c). penilaian keterampilan menggunakan instrumen non-tes berupa rubrik penilaian dari hasil penugasan selama Bimtek/ToT;

d). dan penilaian aspek pengetahuan atas substansi materi/modul dilakukan melalui penugasan dan tes akhir.

Formulasi penilaian aspek sebagaimana dimaksud aspek tersebut sebagai berikut:

NA = ((80% NS+20% NH) x 20%) + ((70% NP + 30% TA) x 80%)

Keterangan

NS : Nilai Sikap/Komitmen NH : Nilai Kehadiran

NP : Nilai Penugasan TA : Nilai Tes Akhir

Pesertayang telah selesai mengikuti ToT memperoleh predikat sebagai berikut.

Predikat Nilai Akhir

Nilai Akhir	**Predikat**
90.01 s.d. 100	Sangat Memuaskan
80.01 s.d. 90.00	Memuaskan
70.01 s.d. 80.00	Cukup Memuaskan
60.01 s.d. 70.00	Kurang Memuaskan
≤ 60.00	Tidak Memuaskan

Kelulusan Peserta Bimtek/ToT:

a). Peserta dinyatakan lulus apabila memperoleh NA lebih dari atau sama dengan 80,01 (≥ 80,01) dan kehadiran paling sedikit sebesar 95%.

b). Peserta ditunda kelulusannya apabila memperoleh predikat kurang memuaskan (60.01 s.d. 80.00). Peserta wajib menyelesaikan ToT sesuai dengan ketentuan untuk dinyatakan lulus.

c). Peserta dinyatakan tidak lulus apabila memperoleh predikat tidak memuaskan (≤ 60.00).

d). Peserta yang dinyatakan lulus sebagaimana dimaksud pada huruf a) memperoleh sertifikat kelulusan sebagaimana terlampir pada Format 1. Sertifikat Peserta Bimtek/ToT dan dapat diunduh melalui LMS.

e). Penyelenggara menyampaikan informasi peserta yang dinyatakan lulus dan tidak lulus kepada peserta melalui LMS.

f). Peserta yang tidak lulus tidak dapat menjadi fasilitator nasional/fasilitator Kelompok Kerja.

J. Tata Tertib Peserta

a. Persyaratan Peserta

Persyaratan peserta ToT yaitu:

(1) memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1/D-IV;

(2) memiliki sertifikat pendidik bagi pendidik;

(3) memiliki pengalaman mengajar pada program pelatihan minimal 3 (tiga) tahun;

(4) memiliki pengalaman menjadi pengajar/peserta pada pelatihan PM dan KKA di tahun sebelumnya;

(5) untuk kategori Pendidik diutamakan berasal dari unsur Widyaiswara, Guru, Pendidik PAUD, Tutor, Kepala Satuan Pendidikan, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar.

(6) untuk kategori Kepala Satuan Pendidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara, Kepala Satuan Pendidikan, atau Pengawas Sekolah dan Penilik;

(7) untuk kategori Pendidik dan Tenaga Kependidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara atau Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar; dan

(8) dalam hal kebutuhan fasilitator belum terpenuhi, maka dapat melibatkan Widyaprada/Pengembang Teknologi Pembelajaran/Dosen/Praktisi Pendidikan yang relevan dengan latar belakang pendidikan.

c. Tata Tertib Peserta

Tata tertib ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 sebagai berikut:

1. Hadir 10 menit sebelum sesi dimulai.
2. Berpartisipasi aktif dalam setiap sesi kegiatan.
3. Mengikuti semua sesi dari pembukaan sampai dengan penutupan.
4. Mengaktifkan HP pada mode getar atau sunyi ketika berada di dalam kelas.

Jika karena sesuatu hal tidak dapat mengikuti sesi, mohon melapor kepada panitia.

K. Jadwal

Jadwal ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 adalah sebagai berikut:

Jadwal TOT FKK Untuk Kepala Sekolah

Waktu	Jadwal Hari			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B5	C2
08.45 - 09.30		B2	B6	C3
09.30 - 10.15		B3	B6	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B6	

11.15 - 12.00	Registrasi	B3	B7	
12.00 - 13.30		Istirahat		
13.30 - 14.15		B4	B7	
14.15 - 15.00		B4	B7	
15.00 - 15.45		B4	B7	
15.45 - 16.00	Pre Test	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B5	B7	
16.45 - 17.30	A1	B5	B7	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B7	
20.15 - 21.00	B1	B5	C1/Tes Akhir	

Keterangan: JP

A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
B2	Intervensi Pola Pikir Tetap ke Pola Pikir Bertumbuh	2
B3	Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
B4	Penyelarasan Visi, Misi dan tujuan Satuan Pendidikan	3
B5	Implementasi Strategi Kepemimpinan dalam Pengelolaan Pembelajaran Mendalam di Satuan Pendidikan	5
B6	Supervisi Pembelajaran Mendalam	3
B7	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

BAB III. HASIL DAN REKOMENDASI

A. Deskripsi Kegiatan

Hari ke-1 (Jumat, 17 Juli 2026)

Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026, diawali dengan proses registrasi peserta yang dilaksanakan sesuai jadwal. Pada tahap ini, panitia melakukan verifikasi kehadiran, pembagian bahan pelatihan, serta penyampaian informasi teknis mengenai pelaksanaan kegiatan. Seluruh peserta mengikuti proses registrasi dengan tertib sehingga kegiatan dapat dimulai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Setelah registrasi, kegiatan dilanjutkan dengan acara pembukaan yang dihadiri oleh seluruh peserta, fasilitator, dan panitia. Kegiatan dibuka secara resmi oleh Kepala Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi Lampung. Dalam sambutannya, beliau mengatakan, BGTK Provinsi Lampung selaku unit pelaksana teknis bidang Guru dan Tenaga Kependidikan di Provinsi Lampung bertugas untuk melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan. Visi Pendidikan Bermutu untuk Semua yang digagas Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah merupakan langkah kongrit untuk mewujudkan visi besar Indonesia Emas pada tahun 2045. ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini bertujuan agar para calon fasilitator kelopok kerja mendapatkan kesamaan pemahaman tentang substansi dan strategi implementasi pembelajaran mendalam yang menekankan pada strategi inkuiri kolaborasi.

Setelah pembukaan, peserta mengikuti kegiatan mendengarkan penjelasan dari Panitia yang bertujuan memberikan pemahaman mengenai tujuan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, hasil yang diharapkan, jadwal kegiatan, mekanisme pembelajaran, tata tertib, sistem penugasan, selama ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, Pada sesi ini juga diperkenalkan para , fasilitator, dan panitia yang akan mendampingi peserta selama kegiatan berlangsung.

Pelaksanaan materi diawali dengan penyampaian kebijakan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, Materi ini memberikan pemahaman mengenai arah kebijakan pemerintah Pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dengan strategi Flipped Classroom yang dipadukan dengan pendekatan andragogi. Melalui pendekatan tersebut, peserta memperoleh pengalaman belajar yang berpusat pada pemahaman konsep, kolaborasi, praktik, refleksi, dan penyelesaian masalah nyata yang dihadapi di satuan pendidikan.

Selanjutnya, peserta mengikuti materi Pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dengan strategi Flipped Classroom yang dipadukan dengan pendekatan andragogi. Melalui pendekatan tersebut, peserta memperoleh pengalaman belajar yang berpusat pada pemahaman konsep, kolaborasi, praktik, refleksi, dan penyelesaian masalah nyata yang dihadapi di satuan pendidikan.

Peserta memperoleh pengalaman belajar melalui diskusi, eksplorasi, simulasi pembelajaran, penyelesaian masalah kontekstual, serta praktik merancang aktivitas pembelajaran yang mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi peserta didik. Materi juga menekankan pentingnya penggunaan media pembelajaran, permainan edukatif,.

Materi berikutnya adalah Kelompok Kerja Menggunakan Inkuiri Kolaboratif . Pada sesi ini, peserta memahami karakteristik belajar orangwasa, prinsip-prinsip fasilitasi pembelajaran, strategi membangun partisipasi aktif, serta pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif. Selain itu, peserta memperoleh pemahaman mengenai pola pikir bertumbuh sebagai landasan untuk membangun keyakinan bahwa kemampuan dapat berkembang melalui proses belajar, latihan, refleksi, dan umpan balik yang berkelanjutan. Materi ini diharapkan menjadi bekal bagi peserta dalam mengembangkan profesionalisme serta mendampingi rekan sejawat di satuan pendidikan masing-masing.

Seluruh rangkaian kegiatan berlangsung secara interaktif melalui kombinasi penyampaian materi, diskusi kelompok, praktik, presentasi hasil kerja, refleksi, dan

umpan balik. Pendekatan tersebut memberikan kesempatan kepada peserta untuk menghubungkan materi pelatihan dengan pengalaman mengajar di sekolah sehingga hasil pelatihan dapat diimplementasikan secara efektif dalam pembelajaran matematika di satuan pendidikan masing-masing.

Hari ke-2 (Sabtu , 18 Juli 2026)

Pelaksanaan aktivitas Pembelajaran hari ke 2 Intervensi Pola Pikir Tetap Ke Pola Pikir Bertumbuh , Implementasi Pendekatan Pembelajaran, Penyelarasan visi misi dan tujuan satuan pendidikan, kepemimpinan dalam pengelolaan pembelajaran Mendalam disatuan pendidikan, Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, dirancang dengan pendekatan yang aktif, kolaboratif, kontekstual, dan berpusat pada peserta. Seluruh kegiatan mengintegrasikan pengalaman belajar melalui eksplorasi, diskusi, praktik, refleksi, dan presentasi hasil kerja. Peserta dibagi ke dalam kelompok materi dan aktivitas yang diberikan sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta pelatihan pada masing-masing jenjang.

Pada kelompok Kepala Sekolah, peserta mempelajari berbagai aktivitas pembelajaran yang mendukung peserta, dimana peserta memperoleh pemahaman mengenai pola pikir bertumbuh sebagai landasan untuk membangun keyakinan bahwa kemampuan dapat berkembang melalui proses belajar, latihan, refleksi, dan umpan balik yang berkelanjutan. Materi ini diharapkan menjadi bekal bagi peserta dalam mengembangkan profesionalisme serta mendampingi rekan sejawat di satuan pendidikan masing-masing.

Selama pelaksanaan kegiatan, setiap materi tidak hanya disampaikan secara konseptual, tetapi juga dipraktikkan melalui simulasi pembelajaran, kerja kelompok, penyelesaian studi kasus, serta penyusunan rancangan pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas. Setiap sesi diakhiri dengan presentasi hasil diskusi dan refleksi untuk mengidentifikasi praktik baik, tantangan, serta strategi implementasi di satuan pendidikan masing-masing.

Hari ke-3 (Rabu, 8 Juli 2026)

Setelah peserta memperoleh pemahaman mengenai Intervensi Pola Pikir Tetap Ke Pola Pikir Bertumbuh , Implementasi Pendekatan Pembelajaran, Penyelarasan visi misi dan tujuan satuan pendidikan, kepemimpinan dalam pengelolaan pembelajaran Mendalam disatuan pendidikan, maka kegiatan hari ke 3 di lanjutkan supervisi pembelajaran mendalam dan teknik fasilitasi dan pendampingan

Dalam proses pembelajaran , peserta didampingi oleh fasilitator untuk memastikan bahwa aktivitas yang disusun selaras dengan capaian pembelajaran, karakteristik perkembangan peserta didik, serta konteks pembelajaran di satuan pendidikan masing-masing. Fasilitator memberikan umpan balik terhadap kesesuaian strategi pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media, teknik bertanya,. Peserta juga melakukan diskusi antarkelompok untuk saling memberikan masukan sehingga rancangan pembelajaran menjadi lebih efektif dan mudah diimplementasikan.

mendorong penalaran, mengelola interaksi belajar, memanfaatkan media pembelajaran, serta melakukan asesmen selama proses pembelajaran.

Setelah setiap Pembelajaran selesai, fasilitator bersama peserta melaksanakan sesi refleksi dan umpan balik. Pembahasan difokuskan pada kelebihan, aspek yang masih perlu diperbaiki, efektivitas strategi fasilitasi, , kejelasan penyampaian konsep, serta ketercapaian tujuan pembelajaran. Umpan balik diberikan secara konstruktif untuk membantu peserta menyempurnakan

Hari ke-4 (Kamis, 9 Juli 2026)

Kegiatan pada hari keempat diawali dengan pelaksanaan tes akhir (*post-test*) sebagai bentuk evaluasi terhadap penguasaan pengetahuan dan pemahaman peserta setelah mengikuti seluruh rangkaian Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini. Tes akhir dilaksanakan sesuai prosedur yang telah ditetapkan dan bertujuan untuk mengukur peningkatan kompetensi peserta terhadap materi yang meliputi kebijakan, Pembelajaran Mendalam, , Pembelajaran Orang Dewasa daserta perancangan dan fasilitasi Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini.

Hasil tes akhir menjadi salah satu indikator ketercapaian tujuan pelatihan dan bahan evaluasi penyelenggaraan kegiatan.

Setelah pelaksanaan tes akhir, peserta menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) sebagai komitmen implementasi hasil pelatihan di satuan pendidikan masing-masing. RTL disusun secara sistematis dengan memuat tujuan yang akan dicapai, kegiatan yang akan dilaksanakan, jadwal pelaksanaan, pihak yang terlibat, sumber daya yang diperlukan, indikator keberhasilan, serta mekanisme pemantauan dan evaluasi. Dalam penyusunannya, peserta memperoleh pendampingan dari fasilitator agar rencana yang disusun realistis, terukur, dan selaras dengan kebutuhan sekolah serta mampu mendukung peningkatan kualitas Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini

Kegiatan berikutnya adalah refleksi akhir yang dilaksanakan secara individu maupun kelompok. Peserta melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pelatihan, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh, perubahan pemahaman yang dialami, tantangan yang dihadapi, serta strategi yang akan diterapkan dalam praktik pembelajaran di kelas. Refleksi juga menjadi sarana bagi peserta untuk memberikan masukan terhadap materi, metode pelatihan, fasilitasi, serta penyelenggaraan kegiatan sebagai bahan perbaikan pelaksanaan pelatihan pada masa mendatang.

Rangkaian kegiatan ditutup melalui acara penutupan yang dihadiri oleh seluruh peserta, fasilitator, dan panitia. Dalam sambutan penutupan, ****[diisi nama dan jabatan pejabat yang menutup kegiatan]**** menyampaikan apresiasi kepada seluruh peserta atas komitmen, partisipasi aktif, dan semangat belajar selama mengikuti pelatihan. Beliau menegaskan bahwa keberhasilan pelatihan akan tercermin dari implementasi hasil belajar di satuan pendidikan masing-masing. Peserta diharapkan menjadi agen perubahan yang mampu mengembangkan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini

Dengan berakhirnya acara penutupan, seluruh rangkaian Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun

2026 ini telah selesai dilaksanakan sesuai dengan agenda yang telah direncanakan. Peserta diharapkan dapat mengimplementasikan Rencana Tindak Lanjut secara konsisten sehingga hasil pelatihan memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kualitas Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini.

B. Hasil Pengolahan Instrumen Monitoring dan Evaluasi Kegiatan

Evaluasi penyelenggaraan Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, Provinsi Lampung Tahun 2026 dilaksanakan melalui instrumen evaluasi yang diisi oleh seluruh peserta melalui Learning Management System (LMS) di Ruang GTK. Evaluasi bertujuan untuk memperoleh umpan balik terhadap kualitas penyelenggaraan pelatihan sebagai dasar perbaikan kegiatan pada pelaksanaan berikutnya.

Berdasarkan hasil pengolahan instrumen evaluasi, secara umum peserta memberikan penilaian **sangat baik** terhadap penyelenggaraan pelatihan. Penilaian terhadap aspek **sarana dan prasarana** menunjukkan bahwa fasilitas ruang pelatihan, media pembelajaran, perangkat pendukung, serta layanan administrasi telah mendukung kelancaran proses belajar. Meskipun demikian, beberapa peserta memberikan masukan agar ketersediaan jaringan internet dan ruang diskusi dapat terus ditingkatkan untuk mendukung aktivitas pembelajaran yang lebih optimal.

Pada aspek **fasilitator**, peserta memberikan apresiasi yang tinggi terhadap kompetensi, penguasaan materi, kemampuan memfasilitasi diskusi, komunikasi, serta pendampingan selama praktik dan simulasi pembelajaran. Fasilitator dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan memberikan umpan balik yang konstruktif sehingga peserta merasa lebih percaya diri dalam mengimplementasikan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini

Evaluasi terhadap **materi dan modul pelatihan** menunjukkan bahwa materi yang diberikan relevan dengan kebutuhan peserta dan mendukung peningkatan kompetensi

dalam merancang pembelajaran matematika yang menyenangkan, bermakna, dan berpusat pada murid. Modul pelatihan dinilai sistematis, mudah dipahami, serta dilengkapi contoh-contoh praktik yang dapat langsung diterapkan di satuan pendidikan.

Sementara itu, pada aspek ****proses pelatihan****, peserta menilai bahwa alur kegiatan, metode pembelajaran, variasi aktivitas, diskusi kelompok, praktik, simulasi refleksi, serta pendampingan selama pelatihan telah berlangsung secara efektif. Pendekatan pembelajaran orang dewasa yang diterapkan selama pelatihan mampu meningkatkan partisipasi aktif peserta dan mendorong terjadinya pembelajaran yang kolaboratif.

Selain evaluasi penyelenggaraan, dilakukan pula pengukuran hasil belajar peserta melalui pelaksanaan tes awal **(*pre-test*)** dan tes akhir **(*post-test*).** Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta setelah mengikuti seluruh rangkaian pelatihan. Secara umum, nilai rata-rata tes akhir lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata tes awal, yang menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini

Peningkatan hasil belajar tersebut juga terlihat dari kualitas produk yang dihasilkan peserta, antara lain rancangan aktivitas pembelajaran, hasil simulasi ***peer teaching*,** dan Rencana Tindak Lanjut (RTL). Sebagian besar peserta mampu menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini

Secara keseluruhan, hasil evaluasi penyelenggaraan dan hasil belajar peserta menunjukkan bahwa Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini 2026 telah mencapai tujuan yang ditetapkan. Hasil tersebut menjadi dasar bahwa pelatihan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi Kepala Sekolah

C. Kendala yang Dihadapi

Secara umum, Pelatihan Tentang ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini, berlangsung dengan baik dan sesuai dengan

rencana. Meskipun demikian, selama pelaksanaan kegiatan terdapat beberapa kendala yang perlu menjadi perhatian sebagai bahan evaluasi untuk penyelenggaraan kegiatan berikutnya.

Pada awal kegiatan, terdapat beberapa peserta yang datang terlambat pada saat registrasi karena keterlambatan perjalanan menuju lokasi pelatihan. Namun, kondisi tersebut dapat segera diatasi melalui koordinasi antara panitia dan peserta sehingga seluruh peserta tetap dapat mengikuti kegiatan sejak sesi awal.

Dari aspek sarana dan prasarana, secara umum fasilitas pelatihan telah memadai. Akan tetapi, pada beberapa sesi ditemukan kendala berupa ketidakstabilan jaringan internet yang menyebabkan akses ke Learning Management System (LMS) Ruang GTK dan pengunduhan bahan pelatihan menjadi kurang optimal. Selain itu, pada awal pelaksanaan terdapat beberapa perangkat pendukung, seperti LCD proyektor dan sistem audio, yang memerlukan penyesuaian teknis sebelum dapat digunakan secara optimal.

Pada aspek konsumsi dan akomodasi, pelaksanaan berjalan dengan baik. Namun, pada beberapa kesempatan terjadi sedikit keterlambatan dalam penyajian konsumsi karena penyesuaian jadwal kegiatan dengan pihak penyedia layanan hotel. Kendala tersebut tidak berdampak signifikan terhadap kelancaran keseluruhan rangkaian pelatihan karena dapat segera ditangani melalui koordinasi antara panitia dan pengelola hotel.

Selama kegiatan praktik dan simulasi pembelajaran, beberapa peserta memerlukan waktu tambahan untuk memahami penggunaan media pembelajaran dan penyelesaian tugas pada LMS. Kendala ini dapat diatasi melalui pendampingan intensif dari fasilitator dan panitia sehingga seluruh peserta tetap dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

Secara keseluruhan, kendala-kendala yang muncul selama pelaksanaan kegiatan tidak menghambat pencapaian tujuan pelatihan. Seluruh permasalahan dapat diatasi melalui koordinasi yang baik antara panitia, fasilitator, narasumber, peserta, dan pihak hotel sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat berlangsung dengan lancar hingga selesai.

Berbagai kendala tersebut menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelatihan pada kegiatan berikutnya.

D. Hasil

Pelaksanaan Training of Trainer (ToT) Fasilitator Kelompok Kerja Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial (PM-KKA) Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 telah dilaksanakan pada tanggal 17 s.d. 20 Juli 2026 di Hotel Grand Kutilang Syariah, Bandar Lampung. Kegiatan berlangsung sesuai dengan jadwal dan struktur program yang telah ditetapkan.

Seluruh peserta yang berjumlah 39 orang berasal dari berbagai unsur, meliputi kepala satuan pendidikan, guru, pengawas sekolah, serta unsur dinas pendidikan dari kabupaten/kota di Provinsi Lampung. Peserta mengikuti seluruh rangkaian kegiatan mulai dari registrasi, pre-test, penyampaian materi, diskusi, simulasi, penugasan, refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut, hingga tes akhir.

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dengan strategi Flipped Classroom yang dipadukan dengan pendekatan andragogi. Melalui pendekatan tersebut, peserta memperoleh pengalaman belajar yang berpusat pada pemahaman konsep, kolaborasi, praktik, refleksi, dan penyelesaian masalah nyata yang dihadapi di satuan pendidikan.

Selama pelaksanaan kegiatan, fasilitator nasional mampu memandu proses pembelajaran secara interaktif sehingga peserta menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok, simulasi fasilitasi, presentasi hasil kerja, serta penyusunan rencana tindak lanjut. Materi yang diberikan meliputi kebijakan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, pengelolaan kelompok kerja menggunakan inkuiri kolaboratif, implementasi pembelajaran mendalam, penyelarasan visi dan misi satuan pendidikan, strategi kepemimpinan pembelajaran, supervisi pembelajaran mendalam, serta teknik fasilitasi dan pendampingan.

Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan, peserta menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap kebijakan Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial, serta peningkatan kompetensi dalam memfasilitasi pembelajaran di kelompok kerja. Peserta juga mampu menyusun rencana implementasi yang akan diterapkan di wilayah kerja masing-masing sebagai tindak lanjut hasil pelatihan.

Secara umum penyelenggaraan kegiatan berjalan dengan baik. Dukungan panitia, narasumber, fasilitas pelatihan, serta sarana pembelajaran mendukung terciptanya proses belajar yang efektif. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala teknis, seperti keterbatasan waktu praktik dan padatnya materi yang harus diselesaikan dalam waktu empat hari, sehingga diperlukan penguatan melalui pendampingan lanjutan setelah pelatihan.

Dengan terlaksananya kegiatan ini diharapkan telah terbentuk 39 orang calon fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung yang memiliki kompetensi dalam memahami substansi materi, menggunakan modul pelatihan, memfasilitasi proses pembelajaran, serta mendampingi implementasi Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial di daera

E. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pelaksanaan Training of Trainer (ToT) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1, disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung perlu melaksanakan pendampingan secara berkelanjutan kepada para fasilitator yang telah lulus agar implementasi Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial di kelompok kerja dapat berlangsung secara optimal dan berkesinambungan.
2. Fasilitator yang telah dinyatakan lulus diharapkan segera melaksanakan diseminasi dan pelatihan pada kelompok kerja di wilayah masing-masing sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

3. Dinas Pendidikan Provinsi serta Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota diharapkan memberikan dukungan kebijakan, koordinasi, dan fasilitasi sehingga pelaksanaan pelatihan lanjutan dapat menjangkau seluruh satuan pendidikan secara merata.
4. Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan kegiatan kelompok kerja untuk memastikan ketercapaian tujuan program serta mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi di lapangan.
5. Pengembangan kompetensi fasilitator perlu terus dilakukan melalui pelatihan lanjutan, komunitas belajar, berbagi praktik baik (best practices), dan pemanfaatan Learning Management System (LMS) sehingga kompetensi fasilitator tetap terpelihara dan berkembang sesuai perkembangan kebijakan serta teknologi pendidikan.
6. Pada penyelenggaraan ToT berikutnya disarankan penambahan alokasi waktu praktik, simulasi fasilitasi, serta pendalaman materi Koding dan Kecerdasan Artifisial agar peserta memperoleh pengalaman belajar yang lebih komprehensif.
7. Perlu penguatan kolaborasi antara Balai Guru dan Tenaga Kependidikan, BPMP, perguruan tinggi, pemerintah daerah, serta satuan pendidikan dalam mendukung implementasi Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial secara berkelanjutan di Provinsi Lampung.

Melalui tindak lanjut tersebut diharapkan para fasilitator yang telah mengikuti ToT mampu menjadi agen perubahan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di satuan pendidikan, memperkuat kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, serta mendukung keberhasilan implementasi kebijakan Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial di Provinsi Lampung.

BAB IV. PENUTUP

Laporan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini disusun agar peserta dapat memahami substansi dari penyelenggaraan kegiatan ini dan mempedomani segala aspek yang termuat dalam buku Laporan ini.

Dengan terlaksananya pelaksanaan Training of Trainer (ToT) Fasilitator Kelompok Kerja Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial (PM-KKA) Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 s.d. 20 Juli 2026 di Hotel Grand Kutilang Syariah, Bandar Lampung. Kegiatan berlangsung sesuai dengan jadwal dan struktur program yang telah ditetapkan. kegiatan ini diharapkan calon fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung yang memiliki kompetensi dalam memahami substansi materi, menggunakan modul pelatihan, memfasilitasi proses pembelajaran, serta mendampingi implementasi Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial di daerah

Hal-hal teknis yang menyangkut pelaksanaan kegiatan diatur dalam Laporan ini akan di Akhirnya kami berharap, semoga kegiatan Pelaksanaan Training of Trainer (ToT) Fasilitator Kelompok Kerja Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial (PM-KKA) Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini dapat berjalan dengan lancar dan bermanfaat untuk upaya bersama dalam mewujudkan pendidikan bermutu untuk semua.